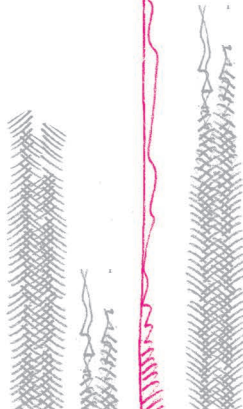


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





مقدمه مولف

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ

خداوند متعال را سپاسگزارم که با عنایات ویژه اش دیگر بار توانستم با تقدیم اثر پیش رو به محضر ارجمند دانش آموزان و جامعه بزرگ فرهنگی کشور عزیزم ایران ، سعادت خدمتگزاریشان را داشته باشم . در این مجموعه با وجود محدودیت زمان و تلاقی تالیف آن با کتاب عربی نهم و دیگر مشغله ها ، سعی بر آن شد تا مطالب ارائه شده ، با رعایت اصول صحیح ارزش یابی ، مکمل آموخته های فراگیران در درس عربی بوده و با به بوته آزمایش گذاشتن دانسته های فراگیران ، ایشان را در کسب آگاهی از میزان موفقیتشان در این درس یاریگر باشد . پیشاپیش قدردانی می کنم از همکاران صاحب نظر و گران قدرم که با ارائه ی نظرات سازنده و کارآمدشان ، حقیر را مورد لطف خویش قرار می دهند . همچنین تشکر می کنم از مدیر سخت کوش انتشارات خط مهر ، جناب آقای مهندس حسن کرمی و مجموعه همکاران همدل و توانمندشان که در پدید آمدن این مجموعه سهم به سزایی دارند .

تا چه قبول افتد و چه در نظر آید

داریوش محمدی

فهرست تست های پایه هفتم

۶	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ قِيمَةُ الْعِلْمِ
۹	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ نُورُ الْكَلَامِ
۱۲	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ كَنْزُ الْكُنُوزِ
۱۵	الدَّرْسُ الثَّانِي جَوَاهِرُ الْكَلَامِ
۱۸	الدَّرْسُ الثَّانِي كُنُوزُ الْحِكْمِ
۲۱	الدَّرْسُ الثَّانِي كَنْزُ النَّصِيحَةِ
۲۴	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ الْحِكْمُ النَّافِعَةُ
۲۷	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ الْمَوَاعِظُ الْعَدَدِيَّةُ
۳۰	الدَّرْسُ الرَّابِعُ
۳۲	الدَّرْسُ الْخَامِسُ
۳۵	الدَّرْسُ السَّادِسُ
۳۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ
۴۱	الدَّرْسُ الثَّامِنُ
۴۴	الدَّرْسُ التَّاسِعُ
۴۷	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ
۵۰	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ
۵۲	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ
۵۵	تست جامع

فهرست تست های پایه هشتم

۶۶	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
۶۸	الدَّرْسُ الثَّانِي
۷۱	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
۷۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ
۷۷	الدَّرْسُ الْخَامِسُ
۸۰	الدَّرْسُ السَّادِسُ
۸۳	الدَّرْسُ السَّابِعُ
۸۶	الدَّرْسُ الثَّامِنُ
۸۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ
۹۲	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ
۹۵	تست جامع

فهرست تست های پایه نهم

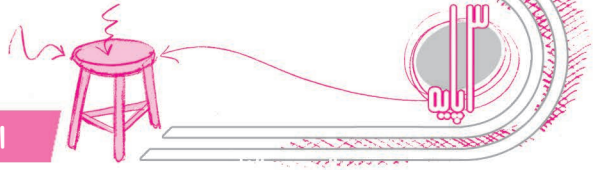
۱۰۶	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
۱۰۸	الدَّرْسُ الثَّانِي
۱۱۱	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
۱۱۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ
۱۱۷	الدَّرْسُ الْخَامِسُ
۱۲۰	الدَّرْسُ السَّادِسُ
۱۲۳	الدَّرْسُ السَّابِعُ
۱۲۶	الدَّرْسُ الثَّامِنُ
۱۲۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ
۱۳۲	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ
۱۳۶	تست جامع



# سایه پایه

پایه هفتم  
دوره اول متوسطه

● مؤلف: صدیقه اطرچ



الدرّسُ الأوّلُ قیمةُ العلم

- ۱- هر اسمی در عربی یا مذکر است یا مؤنث .
- ۲- علامت اصلی اسم مؤنث «ة» است . مانند: طالِبَةٌ
- ۳- مذکر نشانه ای ندارد . مانند: طالِب
- ۴- اسم‌هایی مانند (شَجَرَةٌ، لَوْحَةٌ و ...) که دارای علامت «ة» هستند، مؤنث به شمار می‌آیند .
- ۵- اسم‌هایی مانند (بِنْتُ، مَرِيْمٌ و ...) که برای مؤنث به کار می‌روند، مؤنث‌اند .
- ۶- «هذا و ذلك» برای اشاره به اسم‌های مذکرند .
- ۷- «هذه و تلك» برای اشاره به اسم‌های مؤنث‌اند .
- ۸- حروف الفبای عربی ۲۸ حرف هستند . (به طریقه خواندن آنها توجه کنید)
- الف (همزه) - باء - تاء - ثاء - جیم - حاء - خاء - دال - ذال - راء - زاء - سین - شین - صاد  
ضاد - طاء - ظاء - عین - غین - فاء - قاف - کاف - لام - میم - نون - واو - هاء - یاء .
- ۱۰- چهار حرف «پ-ژ-گ-چ» در زبان عربی فصیح (نوشتاری) وجود ندارند .

مفرد		تعداد	جنس
دور	نزدیک		
ذَلِكَ (آن)	هَذَا (این)	مذکر	مذکر
تِلْكَ (آن)	هَذِهِ (این)		

تست

۱- ترجمه ی کدام لغت نادرست است؟

- الف) قیمة: ارزش  
 ب) ثَمَر: میوه  
 ج) نِسْيَان: فراموشی  
 د) يَلَا: مصیبت

۲- در کدام گزینه اسم اشاره درست به کار رفته است؟

- الف) ذَلِكَ الْبِنْتُ نَاجِحَةٌ .  
 ب) تِلْكَ الشَّجَرَةُ كَبِيرَةٌ .  
 ج) هَذِهِ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ .  
 د) هَذَا لَوْحَةٌ الصَّفِّ

۳- مفرد کدام جمع نادرست است؟

- الف) طُلَّابٌ طالِب  
 ب) صُفُوفٌ صَفّ  
 ج) أَوْلَادٌ والد  
 د) بَنَاتٌ بِنْت



۴- ترجمه ی کدام گزینه درست است؟

- (الف) تَلْكَ، اِمْرَاةٌ عَالِمَةٌ .  
 (ب) تَمْرَةٌ هَذِهِ الشَّجَرَةِ، جَمِيلَةٌ .  
 (ج) هَذَا الْوَلَدُ، نَاجِحٌ .  
 (د) تَلْكَ، لَوْحَةٌ عَجِيبَةٌ .
- آن ، زنی موفق است .  
 میوه آن درخت، زیباست .  
 این پسری ، موفق است .  
 آن ، تابلویی عجیب است .

۵- موضوع کدام سخن حکیمانه درست است؟

- (الف) الْعَالِمُ يَلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ يَلَا ثَمَرٍ . ضرورت پرکار بودن .  
 (ب) حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْجَوَابِ . اهمیت پاسخ دادن به سؤال دیگران .  
 (ج) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ . ضرورت دانش اندوزی .  
 (د) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ . اهمیت عبادت برای دانشمندان .

۶- مؤنث کدام گزینه صحیح نیامده است؟

- (الف) رَجُلٌ رَجُلَةٌ  
 (ب) ذُلِكَ ذُلِكَ  
 (ج) عَالِمٌ عَالِمَةٌ  
 (د) وُلْدٌ وُلْدٌ

۷- در کدام گزینه اسم مؤنث بیشتری وجود دارد؟

- (الف) هَذِهِ الْمَرْأَةُ نَاجِحَةٌ .  
 (ب) تَلْكَ الشَّجَرَةُ عَلَى الْجَبَلِ .  
 (ج) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ .  
 (د) الطَّالِبَةُ النَّاجِحَةُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ .

۸- کدام جمله صحیح است؟

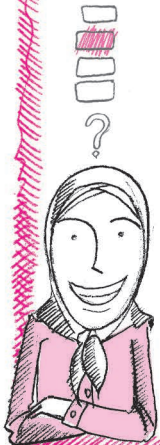
- (الف) ذَلِكَ طَالِبَةٌ .  
 (ب) تِلْكَ بِنْتُ .  
 (ج) هَذِهِ عَالِمٌ .  
 (د) هَذَا شَجَرَةٌ .

۹- اسم اشاره صحیح برای کلمات « فَرِيضَةٌ، نِسْيَانٌ، آفَةٌ، جَبَلٌ » به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) ذَلِكَ، ذَلِكَ، هَذِهِ، هَذَا  
 (ب) هَذِهِ، هَذِهِ، ذَلِكَ، هَذَا  
 (ج) تِلْكَ، هَذَا، ذَلِكَ، هَذَا  
 (د) هَذِهِ، هَذَا، تِلْكَ، ذَلِكَ

۱۰- جمع کدام گزینه نادرست است؟

- (الف) رَجُلٌ رِجَالٌ  
 (ب) فَرْدٌ اِفْرَادٌ  
 (ج) شَجَرٌ شَجَارٌ  
 (د) عِلْمٌ اِعْلَامٌ



۱۱- مفرد کدام جمع، صحیح است؟

- الف) طُلَّابٌ : طَلَّبَ
- ب) رِجَالٌ : رَجُلٌ
- ج) صُفُوفٌ : صَفَّ
- د) أَوْلَادٌ : وَالِدٌ

۱۲- در کدام گزینه، اسم مؤنث به کار نرفته است؟

- الف) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ ، عِبَادَةٌ.
- ب) آفَةُ الْعِلْمِ ، النَّسْيَانُ.
- ج) حُسْنُ السُّؤَالِ ، نِصْفُ الْعِلْمِ.
- د) طَلَبُ الْعِلْمِ ، فَرِيضَةٌ.

۱۳- کدام گزینه با رعایت ترتیب، اسم اشاره ی مناسب برای کلمات زیر است؟

قَوِيَّةٌ ، وَالدُّ ، بِنْتُ ، رَجُلٌ

- الف) تِلْكَ ، هَذَا ، هَذِهِ ، ذَلِكَ
- ب) هَذَا ، ذَلِكَ ، هَذِهِ ، ذَلِكَ
- ج) هَذِهِ ، ذَلِكَ ، هَذَا ، ذَلِكَ
- د) تِلْكَ ، هَذَا ، تِلْكَ ، هَذِهِ

۱۴- کدام گزینه از نظر معنا و قواعدنگارش درست است؟

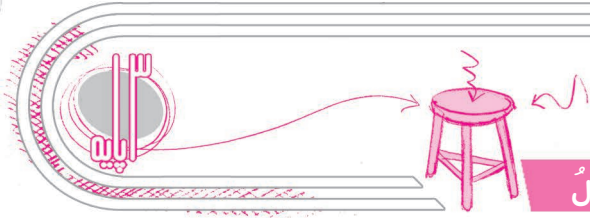
- الف) مَرِيْمٌ ، بِنْتُ نَاجِحٍ.
- ب) هَذَا ، جَبَلُ الرَّحْمَةِ.
- ج) «حَمِيدَةٌ» ، اِسْمٌ وَوَلَدٌ.
- د) هَذِهِ اللُّوْحَةُ ، كَبِيْرٌ.

۱۵- مؤنث جمله ی «ذَلِكَ رَجُلٌ» در کدام گزینه است؟

- الف) تِلْكَ بِنْتُ.
- ب) تِلْكَ رَجُلَةٌ.
- ج) هَذِهِ امْرَأَةٌ.
- د) تِلْكَ امْرَأَةٌ.







## نورُ الكلامِ الدَّرْسُ الأوَّلُ

- ۱- اسمِ مثنّی نشان دهنده دو شخص یا دو چیز است و دو علامت دارد: «انِ» و «ینِ» مانند: مذکر ← {عالمانِ، عالمینِ} مؤنث ← {عالمتانِ، عالمتینِ}
- ۲- در اسمِ مثنّی علامت (انِ، ینِ) از نظر معنی هیچ تفاوتی با هم ندارند (انِ بیشتر در ابتدای جمله است).
- ۳- اسم اشاره ی مثنّی برای مذکر **هذانِ** و برای مؤنث **هاتانِ** می باشد.
- نکته ای دیگر:** در زبان عربی همان طور که در قرآن خوانده اید حروف به وسیله ی حرکات و علامت ها خوانده می شوند.

این علامت ها (حرکات) عبارت اند از:

فتحه (ـَ)، کسره (ـِ)، ضمه (ـُ)، سکون (ـْ)، تنوین (ـً)

مثنّی	مفرد	جنس / تعداد	مثنّی	مفرد	جنس / تعداد
هذانِ، طالبانِ.	هذا، طالبٌ	مذکر	هذانِ (این ها- این دو)	هذا (این)	مذکر
هاتانِ، طالباتِ.	هذه، طالبةٌ.	مؤنث	هاتانِ (این ها- این دو)	هذه (این)	مؤنث

### تست

۱- ترجمه ی لغات مشخص شده در عبارات زیر به ترتیب کدام گزینه است؟

«أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ . - هذا كُرْسِيٌّ حَسْبِي .»

- الف) خوب، طلا، چوب
- ب) بهترین، طلائیش، چوبین
- ج) بهتر، طلایش، چوبی
- د) بالاتر، طلایش، چوب

۲- اگر جمله «هَذَا الطَّالِبُ نَاجِحٌ فِي الصَّفِّ الأوَّلِ» را به مثنّی تبدیل کنیم، چند اسم تغییر می کند؟

- الف) ۱
- ب) ۲
- ج) ۳
- د) ۴





۳- اسم اشاره صحیح برای کلمات « نِعْمَتَانِ ، مَسْرُورَانِ ، نَافِذَةٌ ، ذَهْرَانِ » به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) هاتان، هَذَانِ، تِلْكَ، هَذَانِ
- ب) هَذَانِ، هاتان، هَذِهِ، هاتانِ
- ج) هَذَانِ، هَذَانِ، تِلْكَ، هاتانِ
- د) هاتانِ، هاتانِ، هَذِهِ، هَذَانِ

۴- جاهای خالی در عبارت « نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، ..... وَ ..... » با کدام گزینه کامل می شود؟

- الف) الصَّحَّةُ وَ الخَشْبُ
- ب) الذَّهَبُ وَ الصَّحَّةُ
- ج) الذَّهَبُ وَ الأَمَانُ
- د) الصَّحَّةُ وَ الأَمَانُ

۵- ترجمه ی کدام عبارت درست است؟

- الف) هَذَانِ، زَارِعَانِ قَوَّيَانِ . اینان، دو کشاورز نیرومند هستند.
- ب) هاتانِ الأورْدَتَانِ، جَمِيلَتَانِ . این ها دو گلِ زیبا، هستند.
- ج) هَذَانِ الصَّفَّانِ، كَبِيرَانِ . این ها، دو کلاسِ بزرگ اند.
- د) هاتانِ، بِنْتَانِ نَظِيفَتَانِ . این دو دختر، تمیزند.

۶- کدام گزینه «مثنی» است؟

- الف) ایمان
- ب) رَأْيَانِ
- ج) أَمَانِ
- د) نَسِيَانِ

۷- کدام گزینه صحیح است؟

- الف) هاتانِ مُرْتَفِعَانِ .
- ب) هاتانِ كُرْسِيَانِ .
- ج) هَذَانِ امْرَأَاتَانِ .
- د) هاتانِ بِنْتَانِ .

۸- در کدام حکمت اهمیت دانش اندوزی مورد نظر نیست؟

- الف) قِيمَةُ الْإِنْسَانِ بِالْعِلْمِ وَ الْإِيمَانِ .
- ب) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ .
- ج) آفَةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ .
- د) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ .

۹- ترجمه کدام جمله درست است؟

- الف) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ . ادب آدمی بهتر از ثروتش است.
- ب) الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ . دانشمند بی عمل همچون درخت بی ریشه است.
- ج) رَأْيَانِ خَيْرٌ مِنْ رَأْيٍ وَاحِدٍ . دو نفر نظرشان بهتر از یک نفر است.
- د) الْوَلَدُ الصَّالِحُ فَخْرٌ لِلْوَالِدَيْنِ . فرزند شایسته به پدر و مادرش افتخار میکند.



۱۰- کدام عبارت نادرست است؟

- الف)  بِنْتَيْنِ نَاجِحَتَيْنِ .  
 ب)  كُرْسِيَانِ حَشْبِيَانِ .  
 ج)  جَبَلَيْنِ مُرْتَفَعَيْنِ .  
 د)  طَالِبَتَانِ مُمْتَازَانِ .

۱۱- ترجمه ی کدام عبارت، نادرست است؟

- الف)  هَذَا الْبَيْتَانِ ، مُرْتَفَعَانِ .  
 ب)  لِهَذَيْنِ الصَّفِيْنِ ، نَافِذَاتَانِ .  
 ج)  لِهَذَا الصَّفِّ لَوْحَةٌ جَمِيْلَةٌ .  
 د)  لِهَذِهِ الْمَرْأَةِ ، بِنْتَانِ نَاجِحَتَانِ .  
 این دو کوه، بلندند .  
 این دو کلاس، دو پنجره دارند .  
 این کلاس تابلویی زیبا دارد .  
 آن زن، دو پسر موفق دارد .

۱۲- مفرد کدام کلمه صحیح نمی باشد؟

- الف)  بنات : بنت  
 ب)  ایام : یوم  
 ج)  رجال : رَجُلٌ  
 د)  فرائض : مَفْرُوضٌ

۱۳- کدام گزینه، اسم اشاره ی مناسب، برای کلمات زیر است؟

«بِنْتَانِ ، إِنْسَانِ ، يَوْمَانِ ، مَسْرُورَةٌ»

- الف)  هَذَا ، هَذَانِ ، هَذَانِ ، تِلْكَ  
 ب)  هَاتَانِ ، هَذَا ، هَاتَانِ ، هَذِهِ  
 ج)  هَاتَانِ ، ذَلِكَ ، هَذَانِ ، تِلْكَ  
 د)  هَذَانِ ، هَذَا ، هَاتَانِ ، هَذِهِ

۱۴- کدام گزینه، از نظر معنا وقواعد نگارش درست است؟

- الف)  هَذَا الْكُرْسِيَانِ ، حَشْبِيَتَانِ .  
 ب)  هَاتَانِ الْبِنْتَانِ ، نَاجِحَتَانِ .  
 ج)  هَذَا الْمَرَأَتَانِ ، نَظِيْفَتَانِ .  
 د)  هَاتَانِ الْوَرْدَتَانِ ، مُرْتَفَعَانِ .

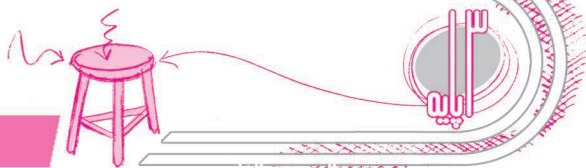
۱۵- مفرد عبارت «هَذَا مُمْتَازَانِ» و مثنای «هَذِهِ امْرَأَةٌ»، به ترتیب کدام گزینه است؟

- الف)  هَذِهِ مُمْتَازَةٌ ، هَذَا امْرَأَتَانِ  
 ب)  هَاتَانِ مُمْتَازَتَانِ ، هَذَا مَرَأَةٌ  
 ج)  هَذِهِ مُمْتَازَةٌ ، هَذَا رَجُلَانِ  
 د)  هَذَا مُمْتَازٌ ، هَاتَانِ امْرَأَتَانِ



## کَنْزُ الْكُنُوزِ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



جمع نشان دهنده بیش از دو نفر یا دو چیز است و به سه شکل زیر آورده می شود:

**جمع مذکر سالم:** این نوع از جمع، شکل مفرد کلمه، بدون تغییر کردن و با گرفتن دو علامت «وَنَ» یا «بِنَ» به جمع تبدیل می شود.

مُعَلِّمٌ + «وَنَ یا بِنَ» → مُعَلِّمُونَ، مُعَلِّمِينَ

**جمع مؤنث سالم:** در این نوع از جمع، شکل مفرد کلمه، بدون تغییر کردن و با گرفتن علامت «ات» به جمع تبدیل می شود.

مُعَلِّمَةٌ + «ات» → مُعَلِّمَاتٌ

تذکر: ابتدا باید (ة) را از انتهای کلمه حذف کنیم.

**جمع مکسر (شکسته):** در این نوع از جمع، شکل مفرد کلمه تغییر می کند.

(با بعضی از این جمع ها در دبستان آشنا شده اید.)

مدرسه → مدارس      مَسْجِدٌ → مَسَاجِدُ      رَجُلٌ → رِجَالٌ

«هُؤُلَاءِ وِ اُولَئِكَ»: دو اسم اشاره برای جمع هستند که برای مذکر و مؤنث، مشترک به کار می روند.

## تست

۱- ترجمه‌ی لغات مشخص شده در عبارت زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ، كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ.»

الف) خردسال - سنگ ها      ب) خردسالان - سنگ

ج) کودکی - سنگ      د) کودکی - سنگ ها

۲- ترجمه‌ی کدام لغت نادرست است؟

الف) جالِس: نشسته      ب) لَاعِب: بازیکن

ج) مَكْتَبَةٌ: کتابخانه      د) أَحْيَاء: مرده

۳- کدام کلمه برای جای خالی عبارت مقابل مناسب است؟

«خَيْرُ الْأُمُورِ، ..... هُنَّ.»

الف) أَحْيَاءُ      ب) أَوْسَطُ

ج) صَعْرٌ      د) فَائِزٌ



۴- جای خالی در عبارت «تَفَكَّرُ.....، خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ..... سَنَةً.» به ترتیب با کدام گزینه کامل می‌شود؟

- الف) ساعاتٍ، واحدٍ
- ب) سَاعَةٍ، سَبْعِينَ
- ج) أيامٍ، عِنْدَ
- د) ساعاتٍ، أَوْسَطَ

۵- ترجمه‌ی کدام عبارت نادرست است؟

- الف) الْجَهْلُ، مَوْتُ الْأَحْيَاءِ:
- ب) فِي كُتُبِ الْقِصَصِ، عِبْرٌ:
- ج) الْكُتُبُ، عِنْدَ هَذَيْنِ الْعَالَمِينَ:
- د) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ، خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ:
- نادانی، مرگ زندگان است.
- در کتابهای داستان، پندهایی هست.
- کتابها، نزد این دو دانشمند است.
- دشمنی دانا، بهتر از دوستی نادانست.

۶- کدام گزینه، «جمع مذکر سالم» است؟

- الف) سَيِّدِينَ
- ب) سَيِّدَاتِنِ
- ج) عَالِمِينَ
- د) رَجُلَيْنِ

۷- کدام گزینه نادرست است؟

- الف) أَوْلَئِكَ مُعَلِّمَاتٌ.
- ب) هُوَلاءِ مُدِيرَانِ.
- ج) هُوَلاءِ رِجَالٍ.
- د) هَذَانِ وَلَدَانِ.

۸- جمع مؤنث سالم «هَذَانِ، طَالِبَاتِ نَظِيفَاتِ» در کدام گزینه است؟

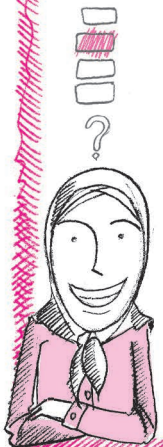
- الف) هُوَلاءِ، طُلَّابُ نَظِيفُونَ.
- ب) هُوَلاءِ، طَالِبَاتُ نَظِيفُونَ.
- ج) هُوَلاءِ، طَالِبَاتُ نَظِيفَاتٍ.
- د) أَوْلَئِكَ، طَالِبَاتُ نَظِيفَاتٍ.

۹- کدام گزینه «جمع مکسر» نیست؟

- الف) أَحْيَاءٍ
- ب) أَوْلَادٍ
- ج) أَخْشَابٍ
- د) نِسْيَانٍ

۱۰- مفرد کدام گزینه نادرست است؟

- الف) نَاجِحَاتٍ: نَاجِحٍ
- ب) صَادِقِينَ: صَادِقٍ
- ج) كُنُوزٍ: كَنْزٍ
- د) جَالِسُونَ: جَالِسٍ



۱۱ - ترجمه ی صحیح عبارت «سِنَّ الصَّبْرِ، خَيْرُ سِنِينَ.»

- الف) سال های کودکی، سالی نیکوست.
- ب) سال کودکی، سال دوستی هاست.
- ج) سال های کودکی، بهترین سال هاست.
- د) سن کودکی، بهترین سن هاست.

۱۲ - در کدام گزینه هر سه نوع اسم جمع به کار رفته است؟

- الف) طَالِبَات، فَائِزُونَ، مُجَاهِدِينَ
- ب) عَبْر، حَافِظُونَ، عَالِمِينَ
- ج) جَالِسُونَ، كُنُوز، حُفَاط
- د) حَدَائِق، صَالِحَات، صَابِرُونَ

۱۳ - کدام گزینه از نظر معنا و قواعد نگارش درست است؟

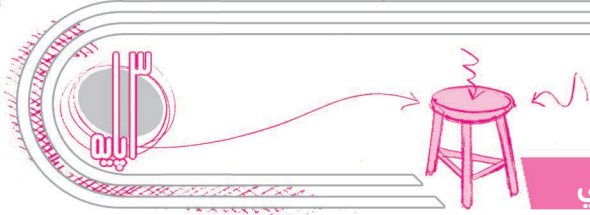
- الف) اولئك الرجال، مؤمنون.
- ب) هؤلاء البنات، ناجحات.
- ج) هاتان العالمات، في المكتبة.
- د) هذان الولدان، جالسون.

۱۴ - کدام دو کلمه با هم مترادفند؟

- الف) صَدَاة = عَدَاة
- ب) واقف = جالس
- ج) فائز = ناجح
- د) عالم = جاهل

۱۵ - مفرد عبارت «هؤلاء الصالحات، ناجحات» و جمع «هذا العالم، ممتاز» به ترتیب کدام است؟

- الف) هذا الصالح، ناجح - اولئك العلماء، ممتازون.
- ب) هذه الصالحة، ناجحة - هؤلاء العلماء، ممتازون.
- ج) هذان الصالحان، ناجحان - اولئك العالمات، ممتازات.
- د) هذه الصالحة، ناجح - هؤلاء العلماء، ممتازان.



## جواهرُ الكلامِ الدَّرْسُ الثَّانِي

کلمه ی پرسشی: کلمه‌ای است که در ابتدای جمله و برای پرسش درباره مطلبی می آید.

هَل - أ: دو کلمه ی پرسشی به معنی «آیا» هستند که در ابتدای جمله می آیند.

در جواب این دو کلمه پرسشی:

در صورتی که جواب مثبت باشد، نَعَمْ (بله) می آید.

در صورتی که جواب منفی باشد، لا (نه) می آید.

### تست

۱- ترجمه‌ی مشخص شده در عبارت زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«العِنَبُ و الرِّمَانُ فِي تِلْكَ الْغُرْفَةِ.»

(ب) انار - اتاق

(الف) انگور - باغ

(د) انار - هتل

(ج) انگور - باغ

۲- ترجمه‌ی کدام لغت نادرست است؟

(ب) فُنْدُق: هتل

(الف) صَلَاة: نماز

(د) غُرْفَة: اتاق

(ج) حَقَائِب: کیف

۳- با توجه به ترجمه، کدام گزینه مناسب جاهای خالی در عبارت زیر است؟

«هَلْ جَزَاءُ ..... إِلَّا .....» «آیا پاداش نیکی به جز نیکی است»

(ب) الصَّلَاةُ - الْإِحْسَانُ

(الف) الْإِحْسَانِ - كَثِيرٌ

(د) الْإِحْسَانِ - الْإِحْسَانُ

(ج) اللِّسَانُ - الْإِحْسَانُ



## ۴- ترجمه‌ی کدام عبارت صحیح است؟

- الف) هُنَا، بَائِعُ الْحَقِيبَةِ: فروشنده کیف، آنجاست.  
 ب) رَبِّ كَلَامِ جَوَابِهِ السُّكُوتُ: چه بسا سخنی که جوابش خاموشی است.  
 ج) بَائِعُ الْكُتُبِ، قَرِيبٌ مِنَ الْمَدِينَةِ: فروشنده‌ی کتاب‌ها، دور از شهر است.  
 د) صُورَةٌ جُنْدِيٍّ مَجْهُولٍ، فِي هَذَا الْفُنْدُقِ: عكس سربازی گمنام، در آن هتل است.

## ۵- جای خالی در عبارت «الْمُؤْمِنُ، ..... الْكَلَامِ وَ ..... الْعَمَلِ» به ترتیب با کدام گزینه کامل می‌شود؟

- الف) كَثِيرٌ، قَلِيلٌ  
 ب) قَلِيلٌ- كَثِيرٌ  
 ج) قَلِيلٌ، قَلِيلٌ  
 د) كَثِيرٌ- كَثِيرٌ

## ۶- در جمله‌ی زیر با توجه به «الْوَلَدُ» و «الْقَرْيَةِ» چند غلط دستوری وجود دارد؟

«هَلْ هَذِهِ الْوَلَدُ الْجَمِيلَةُ فِي ذَلِكَ الْقَرْيَةِ؟»

- الف) ۱  
 ب) ۲  
 ج) ۳  
 د) ۴

## ۷- کدام گزینه پاسخ مناسب برای پرسش «هَلْ هَذِهِ غُرْفَةٌ؟» است؟

- الف) لا، هَذِهِ عِنْبٌ.  
 ب) لا، هَذَا صَفٌّ.  
 ج) نَعَمْ، هَذِهِ حَدِيقَةٌ.  
 د) نَعَمْ، هَذَا غُرْفَةٌ.

## ۸- سؤال مناسب برای پاسخ «لا، تِلْكَ وَرْدَةٌ» کدام گزینه است؟

- الف) هَلْ تِلْكَ حَفِيبَةٌ؟  
 ب) هَلْ تِلْكَ وَرْدَةٌ؟  
 ج) أ هَذَا عَمُودٌ؟  
 د) أ تِلْكَ وَرْدَةٌ؟

## ۹- با توجه به شکل کدام گزینه پاسخ سؤال زیر است؟ «هَلْ هُوَ بَائِعُ الْكُتُبِ؟»



- الف) نَعَمْ، هُوَ بَائِعُ الْكُتُبِ.  
 ب) لا، هُوَ بَائِعُ الْحَقَائِبِ.  
 ج) لا، هُوَ مُهَنْدِسٌ.  
 د) لا، هُوَ جُنْدِيٌّ.





۱۰- کدام گزینه با بقیه ناهماهنگ است؟

- الف (ف) تِلْكَ       ب (ب) هُوَ لَآءِ   
 ج (ج) هَذَا       د (د) هَلْ

۱۱- جمع کدام کلمه نادرست است؟

- الف (ف) حَقِيبَةٌ : حَقَائِبُ       ب (ب) قِصَّةٌ : قِصَصٌ   
 ج (ج) أَحْجَارٌ : أَحْجَرٌ       د (د) حَيٌّ : أَحْيَاءٌ

۱۲- کدام پرسش و پاسخ از نظر معنا نادرست است؟

- الف (ف) هَلِ الْمُؤْمِنُ كَثِيرُ الْكَلَامِ؟ لَا.       ب (ب) هَلِ الْجَاهِلُ مَجْهُولٌ؟ لَا.   
 ج (ج) هَلِ السَّنَةُ وَقْتُ طَوِيلٌ؟ نَعَمْ.       د (د) هَلِ خَيْرُ الْأُمُورِ، أَوْسَطُهَا؟ نَعَمْ.

۱۳- اگر پاسخ سؤالی «لَا، هَذَا فُنْدُقٌ» باشد، کدام گزینه سوالی نامربوط است؟

- الف (ف) هَلِ هَذِهِ غُرْفَةٌ؟       ب (ب) أَلِهَذِهِ حَقِيبَةٌ؟   
 ج (ج) هَلِ ذَلِكَ رُمَانٌ؟       د (د) هَلِ هَذَا فُنْدُقٌ؟

۱۴- در کدام سؤال و جواب، جمع سالم نیامده است؟

- الف (ف) هَلِ أَوْلَئِكَ الرَّجَالُ جَالِسُونَ؟ نَعَمْ.       ب (ب) هَلِ الطَّالِبَاتُ فِي الْمَكْتَبَةِ؟ نَعَمْ.   
 ج (ج) أَلِهَؤُلَاءِ عَالِمَاتٌ تَظْفِيفَاتٌ؟ لَا.       د (د) أَلِهُنَا كُتُبٌ الْقِصَصِ؟ لَا.

۱۵- کدام گزینه برای جای خالی جمله ی زیر، نادرست است؟

«..... نَاجِحٌ فِي الْعَمَلِ»

- الف (ف) هَذَا الْمُعَلِّمُ       ب (ب) تِلْكَ الْبِنْتُ   
 ج (ج) الطَّبِيبُ       د (د) عَلِيٌّ

