



فهرست

۵	یادآوری
۱۲	درس اول
۲۴	درس دوم
۳۶	درس سوم
۴۸	آزمون میان نوبت اول
۵۲	درس چهارم
۶۴	درس پنجم
۷۶	آزمون نوبت اول
۸۰	درس ششم
۹۴	درس هفتم
۱۰۶	درس هشتم
۱۱۸	آزمون میان نوبت دوم
۱۲۲	درس نهم
۱۳۶	درس دهم
۱۴۶	آزمون نوبت دوم
۱۵۰	تست تیزهوشان

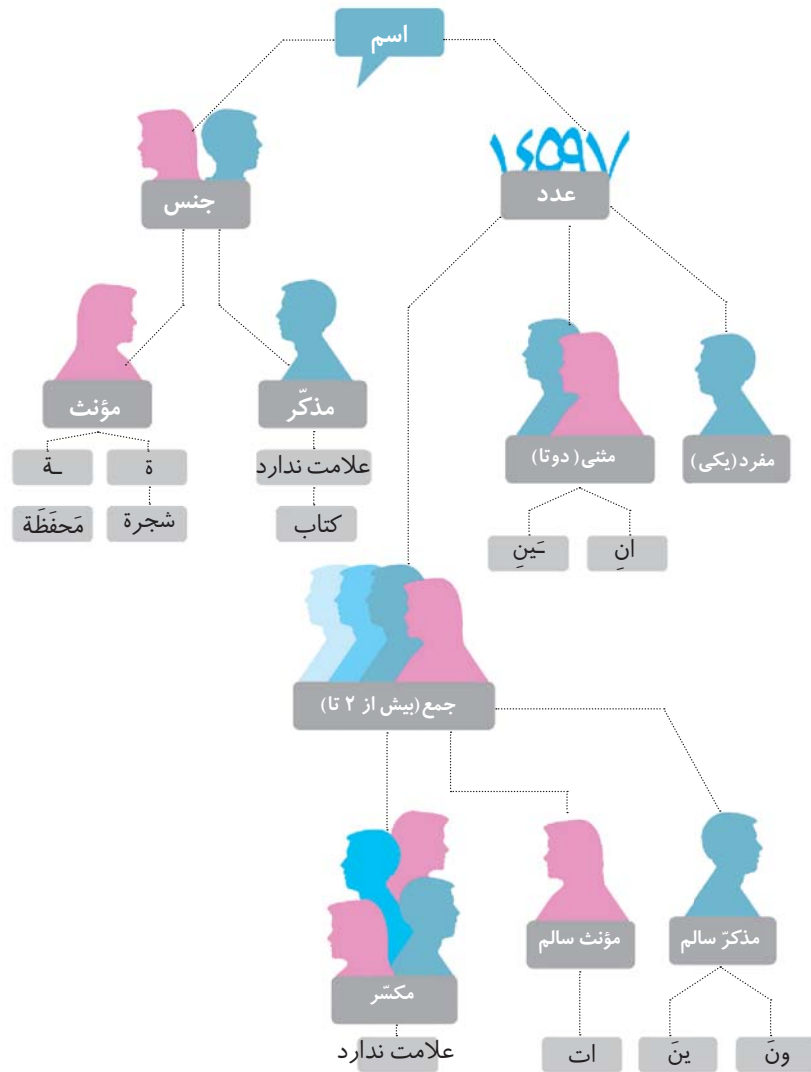


مُراجَعَةُ دَرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ وَ الثَّامِنِ

سخنی با دانش آموزان گران قدر :

از آنجایی که رویکرد کتاب‌های عربی بر بازآموزی کل مطالب کتاب هر پایه تحصیلی در آغازین درس پایه بالاتر قرار دارد بنابراین کتاب عربی نهم بازآموزی مطالب کتاب‌های هفتم و هشتم را در قالب «الدرس الأول» تحقق بخشیده است، ما نیز در همین راستا بر آن شدیم تا فشرده مطالب دو پایه هفتم و هشتم را به صورت «نمایه بحث»، «دسته‌بندی مطالب» و در نهایت تمارین مربوط به این مباحث، در آغاز کتاب کار زنگ عربی نهم بیاوریم. امید است با دقت در مباحث ارائه شده در این بخش و پاسخ‌گویی به تمارین آن، نخستین گام را جهت ورود به کتاب عربی نهم صحیح، منطقی و محکم بردارید.

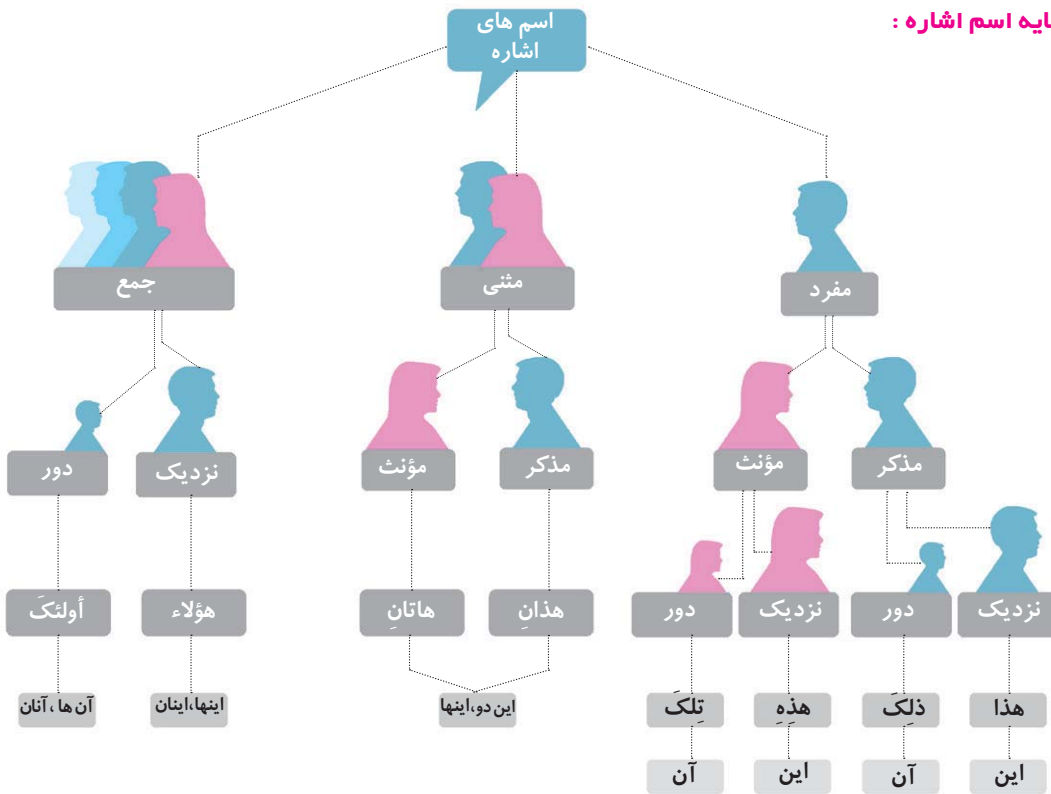
نمایه اسم :





اسم اشاره چیست؟ کلمه‌ای است که برای اشاره به اشياء و افراد به کار می‌رود.

نمایه اسم اشاره :



ضمیر: کلمه‌ای است که در جمله به جای اسم می‌نشیند و از تکرار اسم جلوگیری می‌کند.

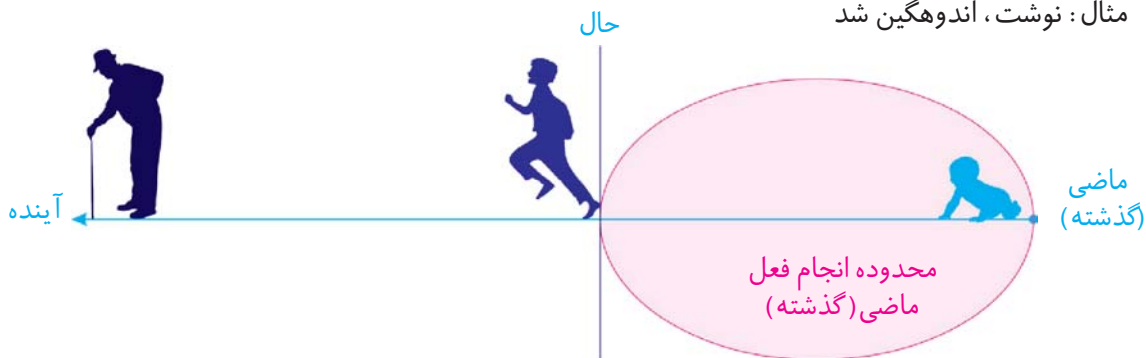
مثال: **سَعِيدٌ مُهَنْدِسٌ**. **هُوَ مُهَنْدِسٌ الْكَمْبِيُوتِرِ** ← **سَعِيدٌ** مهندس است. او مهندس کامپیوتر است.

اسم ضمیر

اکنون بار دیگر تعریف فعل ماضی و محدوده انجام آن را بر روی بردار زمان یادآوری می‌کنیم:

فعل ماضی (گذشته): فعلی است که انجام کار یا پیدایش حالتی را در زمان گذشته نشان می‌دهد.

مثال: نوشت، اندوهگین شد



نگاهی به ضمایر و افعال ماضی :

شخص	معنی	ضمیر و فعل
اوّل شخص مفرد	من نشستم	أَنَا جَلَسْتُ
دوم شخص مفرد	تو نشستی	أَنْتَ جَلَسْتَ أَنْتِ جَلَسْتِ
سوم شخص مفرد	او نشست	هُوَ جَلَسَ هِيَ جَلَسَتْ
اوّل شخص جمع	ما نشستیم	نَحْنُ جَلَسْنَا
دوم شخص جمع	شما نشستید	أَنْتُمْ جَلَسْتُمْ أَنْتُنَّ جَلَسْتُنَّ
سوم شخص جمع	ایشان (آن‌ها) نشستند	هُمَا جَلَسَا هُمَا جَلَسَا هُمْ جَلَسُوا هُنَّ جَلَسْنَ

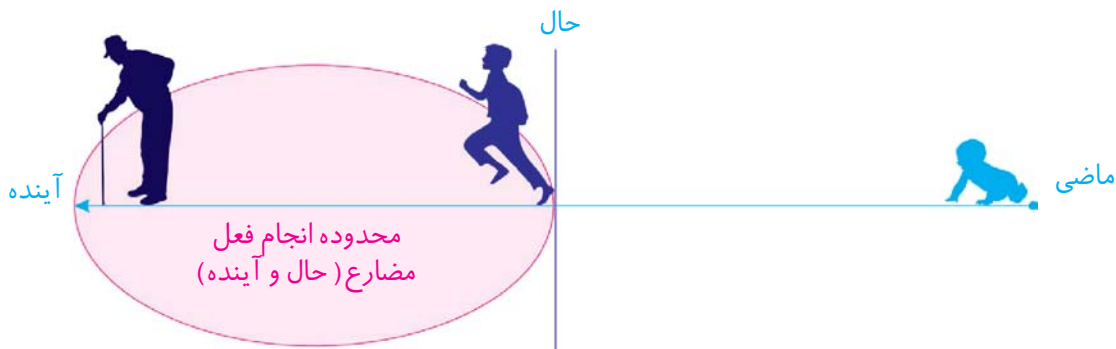
ماضی منفی: برای منفی کردن فعل ماضی از حرف منفی کننده «ما» در ابتدای فعل استفاده می‌کنیم.

معنی	ماضی منفی	معنی	ماضی مثبت
خارج نشد	مَا خَرَجْتُ	خارج شد	خَرَجْتُ

دانش آموزان عزیز، سال گذشته با فعل مضارع آشنا شدید؛ از آنجایی که قطار فعل‌سازی در کتاب نهم بر روی ریل فعل مضارع حرکت خواهد کرد شایسته است تا مروری بر فعل مضارع داشته باشیم. اما قبل از هر سخن تعریف فعل مضارع و محدوده انجام آن را بر روی بردار زمان یادآوری می‌کنیم.

فعل مضارع: فعلی است که انجام کاری یا داشتن حالتی در **حال** و **آینده** را نشان می‌دهد.

مثال: می‌نویسی - خوشحال می‌شوی

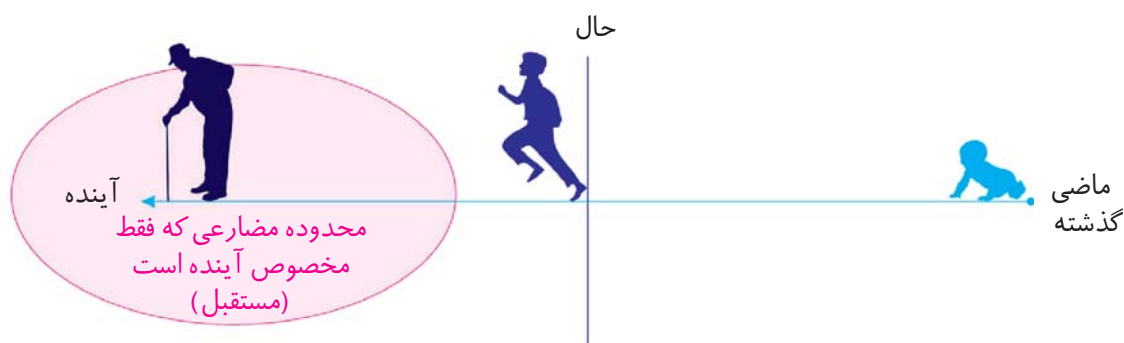


نکات: خوب است بدانیم که فعل مضارع، معادل **مضارع اخباری** در فارسی است که از نشانه‌های آن «می» در آغاز فعل می باشد. مانند: می‌روی، می‌روم
 فعل مضارع همانند ماضی دارای ۱۴ ساخت (شخص) می باشد که با آوردن یکی از حروف «آت ی ن» بر سر فعل ماضی پدید می آید.
 • برای منفی کردن فعل مضارع بر سر آن حرف منفی ساز «لا» می آوریم.

معنی	مضارع منفی	معنی	مضارع مثبت
نمی شنوم	لا أَسْمَعُ	می شنوم	أَسْمَعُ

• اگر بخواهیم فعل مضارع فقط «آینده» را نشان دهد بر سر آن یکی از حروف «س» یا «سوف» را می آوریم.
 در ترجمه این فعل به فارسی از فعل کمکی «خواه» استفاده می کنیم.

معنی	مضارع مخصوص آینده	معنی	مضارع مثبت
موفق خواهم شد	سَأَنْجِحُ - سَوْفَ أَنْجِحُ	موفق می شوم	أَنْجِحُ





آیا؟

أ - هَلْ

چه کسی؟
چه؟

مَنْ

کیست؟

مَنْ هُوَ؟
مَنْ هِيَ؟

مال چه کسی؟
مال چه کسانی؟

لِمَنْ

چه چیزی؟

مَا

چیست؟

مَا هُوَ؟
مَا هِيَ؟
مَاذَا؟

کجا؟

أَيْنَ

از کجا - اهل کجا؟

مِنْ أَيْنَ

چند - چقدر؟

كَمْ

چگونه؟

كَيْفَ

برای فهمیدن مطلبی هستند و در جواب آنها «نعم» یا «لا» می آید.

برای پرسش درباره کیستی و گاهی شغل اشخاص به کار می رود.

برای پرسش درباره کیستی و گاهی شغل اشخاص به کار می روند.

برای پرسش درباره مالکیت به کار می رود.

برای پرسش درباره اشیاء و چیستی آنها

برای پرسش درباره اشیاء و چیستی آنها.

برای پرسش درباره جهت اشیاء و اشخاص

برای پرسش درباره وطن و مکان زندگی اشخاص







برای پرسش درباره تعداد اشیاء و اشخاص

برای پرسش درباره حالت و چگونگی اشیاء و اشخاص












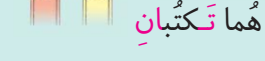



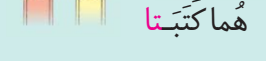




• در زیر به افعال ماضی و مضارع به شکل مقایسه‌ای نگاه می‌افکنیم.

ترجمه	فعل مضارع	ترجمه	فعل ماضی	شخص
من می‌نویسم	 أنا أَكْتُبُ	من نوشتم	 أنا كَتَبْتُ	اول شخص مفرد
تو می‌نویسی	 أنتَ تَكْتُبُ أنتِ تَكْتُبِينَ	تو می‌نویدی	 أنتَ كَتَبْتَ أنتِ كَتَبْتِ	دوم شخص مفرد
او می‌نویسد	 هُوَ يَكْتُبُ هِيَ تَكْتُبُ	او نوشت	 هُوَ كَتَبَ هِيَ كَتَبَتْ	سوم شخص مفرد



ترجمه	فعل مضارع	ترجمه	فعل ماضی	شخص
ما می نویسیم	 <p>نَحْنُ نَكْتُبُ</p>	ما نوشتیم	 <p>نَحْنُ كَتَبْنَا</p>	اول شخص جمع
شما می نویسید	 <p>أَنْتُمْ تَكْتُبُونَ</p>  <p>أَنْتُنَّ تَكْتُبْنَ</p>  <p>أَنْتُمْ تَكْتُبُونَ</p>	شما نوشتید	 <p>أَنْتُمْ كَتَبْتُمْ</p>  <p>أَنْتُنَّ كَتَبْتُنَّ</p>  <p>أَنْتُمْ كَتَبْتُمْ</p>	دوم شخص جمع
ایشان (آن‌ها) می نویسند	 <p>هُم يَكْتُبُونَ</p>  <p>هُنَّ يَكْتُبْنَ</p>  <p>هُمَا يَكْتُبَانِ</p>  <p>هُمَا تَكْتُبَانِ</p>	ایشان (آن‌ها) نوشتند	 <p>هُم كَتَبُوا</p>  <p>هُنَّ كَتَبْنَ</p>  <p>هُمَا كَتَبَا</p>  <p>هُمَا كَتَبَتَا</p>	سوم شخص جمع



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



با مراجعه به واژه نامه شماره هر نامه را بر روی پاکت مخصوص به آن بنویسید. (پیشنهاد می شود به شکل مسابقه سرعت و در قالب کار گروهی انجام شود)

قِيَام	زَادَ	۱ دانش آموز	۲ برخاستن	۳ سختی ها	۴ زیادکرد زیاد شد	جُلوس	إِبْتَدَأَ
كِتَابَةٌ	سَأَلَ	۵ پسران	۶ تحصیلی	۷ درخواست کرد پرسید	۸ شروع شد	دِرَاسَةٌ	تَخَرَّجَ
مَرْحَمَةٌ	صِعَاب	۹ تحصیل درس خواندن	۱۰ سال	۱۱ مهربانی	۱۲ نوشتن	دِرَاسِي	بَنِينَ
ها	عام	۱۳ فارغ التحصیل شد	۱۴ هان - آهان	۱۵ درس داد	۱۶ نشستن	دَرَسَ	تَلْمِيز

أَهْلًا وَ سَهْلًا

ای دختران دانش آموز، سلام بر شما،

ای پسران دانش آموز، سلام بر شما،

سال جدید

دانش آموزان پسر و دختر با به مدرسه

آنان کیف هایشان را

خیابان ها پسران و دختران است.

بَيْنَدِي فِضْلُ الدَّرَاسَةِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ وَفِضْلُ الصَّدَاقَةِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ.

فصل تحصیل و خواندن و و میان دانش آموزان شروع می شود.

أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكُنَّ، أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُنَّ

أَيُّهَا الطَّلَّابُ، السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ

بَيْنَدِي الْعَامَ الدَّرَاسِي الْجَدِيدُ.

يَذْهَبُ الطَّلَّابُ وَ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِفَرَحٍ.

هُم يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ؛

السَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَ النِّبَاتِ.

بَيْنَدِي فِضْلُ الدَّرَاسَةِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ وَفِضْلُ الصَّدَاقَةِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ.

فصل تحصیل و خواندن و و میان دانش آموزان شروع می شود.

* بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ *

أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ كَلَامِي.

با نام خدا را

أَذْكُرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي.

پروردگارم را هنگام یاد می‌کنم.

أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ دُرُوسِي.

با نام خدا را شروع می‌کنم.

أَذْكُرُ رَبِّي عِنْدَ جُلُوسِي.

پروردگارم را هنگام یاد می‌کنم.

أَقْرَأُ بِاسْمِ اللَّهِ كِتَابِي.

با نام خدا کتابم را

أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي .

از پروردگارم حل شدن را

مَكْتَبُنَا نُورٌ وَ حَيَاةٌ.

مکتب ما و است.

فِيهِ دُعَاءٌ، فِيهِ صَلَاةٌ.

در آن است. در آن است.

فِيهِ عُلُومٌ، فِيهِ كَمَالٌ.

در آن ... است، در آن ... است.

فِيهِ كُنُوزٌ، فِيهِ جَمَالٌ.

در آن است، در آن است.

يَخْرُجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ.

از آن دانشمندان

و يُدْرَسُ فِيهِ الْحِكْمَاءُ.

و حکیمان در آن

هَا! كُتُبِي أَنْوَارٌ سَمَائِي.

هان! کتابهایم هستند.

مَرْحَمَةٌ، كَنْزٌ كَدَوَائِي.

مهربانی، گنج و همچون هستند.

أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ أُمُورِي.

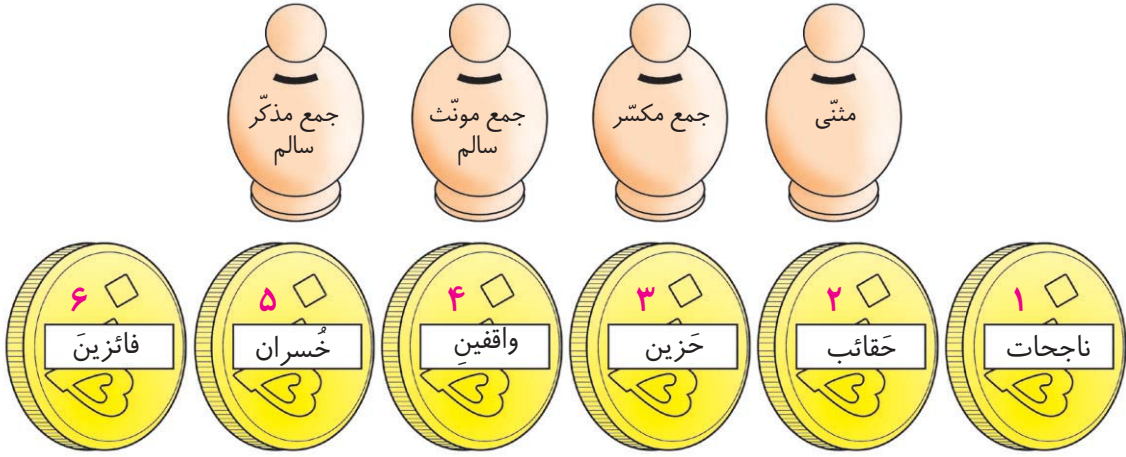
با نام خدا را شروع می‌کنم.

فَأَسْمُ إِلَهِي زَادَ سُورِي.

نام خدایم را افزون ساخت .

مراجعة دروس الصف السابع و الثامن

۱ - شماره هر سکه را روی قلم مربوط به آن بنویسید. (۲ سکه نامرتب است.)



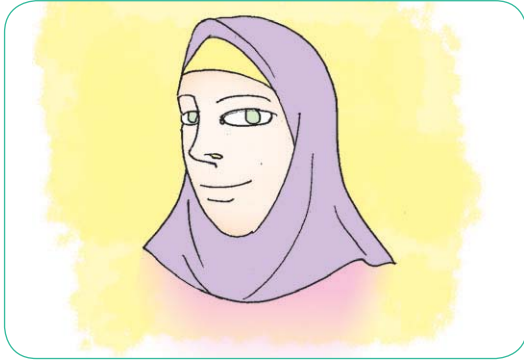
۲ - جملات صحیح را با (ص) و غلط را با (غ) مشخص کنید.

- الف - أنتمَا كَتَبْتُمَا التَّكْلِيفَ وَ هُمَ ذَهَبَا إِلَى الْمَسْجِدِ . ص غ
- ب - الْمُعَلِّمُونَ يَخْرُجُونَ مِنَ الصَّفِّ بَعْدَ الدَّرْسِ . ص غ
- ج - أَيُّهَا الطَّالِبَانِ هَلْ أَنْتُمْ دَخَلْتُمُ الْمَدْرَسَةَ؟ ص غ
- د - الطُّلَّابُ يَذْهَبُونَ إِلَى السَّفَرِ قَبْلَ شَهْرٍ . ص غ
- هـ - فَتَحَ الْأُمُّ الْبَابَ لِيَوْلَدِهَا بِسُرْعَةٍ . ص غ
- و - أَيُّهَا الْبِنْتُ هَلْ تَطْبُخِينَ طَعَامًا؟ ص غ

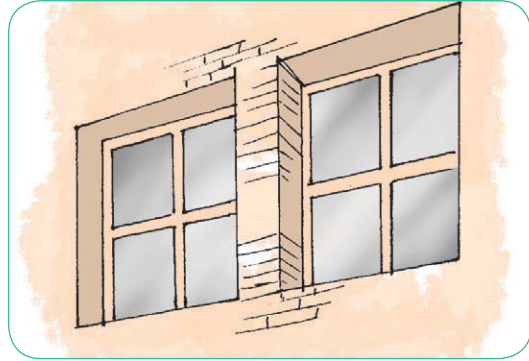
۳ - کدام کلمه از نظر به هم وابسته بودن یا دستوری با بقیه متفاوت است؟

- الف) أربَعَاءَ خَمْسَةَ تِسْعَةَ ثَمَانِيَةَ
- ب) هَؤُلَاءِ هَذِهِ هَذَا أُولَئِكَ
- ج) أَحْيَاءَ أَخْضَرَ أَزْرَقَ أَسْوَدَ
- د) هِيَ أَنْتَ أَيْ نَحْنُ
- هـ) أَيْنَ مِنْ كَيْفَ لِمَنْ
- و) سَيِّدَ أَخَ جَدَّ أَبَ
- ز) جَلَسَا أَخَذَا صَنَعَا عَمِلْتَنِي
- ح) فَوْقَ يَمِينِ بَعِيدِ يَسَارِ
- ط) مُسَاعَدَةً لَوْحَةً مَنشَقَةً مَنصَدَةً
- ي) سَحَابَ شَهْرَ سَمَاءَ شَمْسَ

۴ - با توجه به تصویر جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.



(د) تِلْكَ وَجْهٌ. ص غ



(الف) هَذَانِ نَافِذَتَانِ. ص غ



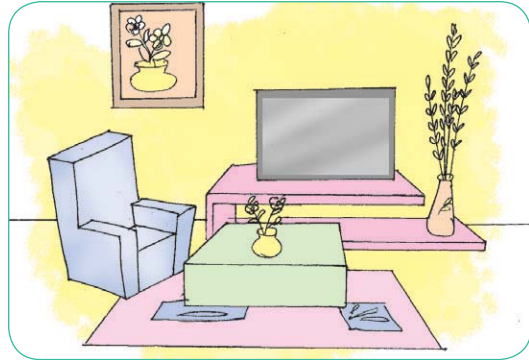
(هـ) هَاتَانِ بَيْتَانِ. ص غ



(ب) هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسُونَ. ص غ



(و) ذَلِكَ لَاعِبٌ. ص غ



(ج) هَذِهِ عُرْفَةٌ. ص غ

۵ - با توجه به پاسخ ، کلمه پرسشی مناسب را در جای خالی بنویسید. (۲ کلمه اضافی است)

(مَنْ ، مَاذَا ، لِمَنْ ، مِنْ أَيْنَ ، كَمْ ، كَيْفَ)

(الف) هَذِهِ الْحَقِيبَةُ؟ لِمَحَمَّدٍ.

(ب) ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ بِالسَّيَّارَةِ.

(ج) عَلَى الْمَنْضَدَةِ؟ الْكُتُبُ.

(د) مُحَمَّدٌ؟ مَدِينَةُ كَرْمَانَ.

۶- سخنان حکیمانه زیر را بخوانید سپس لامپ ترجمه درست را انتخاب کنید .

- الف - الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ
 مؤمن کم سخن ، زیاد کار می کند .
 مؤمن ، کم سخن و پرکار است .
- ب - الْعَقْلُ حِفْظُ التَّجَارِبِ
 (نشانه) عقل و خرد حفظ تجربه هاست .
 با عقل ، تجربه ها حفظ می شود .
- ج - الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ
 وحدت از تنها نشستن بهتر است .
 تنهایی از همنشین بد بهتر است .
- د - مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ
 همنشینان دانشمندان عبادت می کنند .
 همنشینی با دانشمندان عبادت است .
- هـ - وَاللَّهُ يُعَلِّمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ
 و خدا می داند و شما نمی دانید .
 و خدا دانست و شما ندانستید .
- و- الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ
 دانش برترین عبادت است .
 دانش برتر از عبادت است .
- ز - إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ ، يُحِبُّ الْجَمَالَ
 قطعاً خدا زیبایی و زیبارویان را دوست دارد .
 قطعاً خدا زیباست و زیبایی را دوست دارد .
- ح - أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ
 ادب شخص بهتر از ثروتش است .
 ادب آدمی بهترین ثروتش است .
- ط - مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ
 کسی که دانش نیندوزد گویا نادان است .
 هرکس دانشی را پنهان کند گویا نادان است .
- ظ - إِنَّ حُسْنَ الْعَهْدِ مِنَ الْإِيمَانِ
 قطعاً عهد و پیمان ، با ایمان خوب است .
 قطعاً خوش قولی نشانه ایمان است .

۷- کلمات مترادف و متضاد را با گذاشتن علامات (= ، ≠) مشخص کنید.

عُدْوَانٌ.....عَدَاوَةٌ	أَجَابَ.....سَأَلَ	جَمِيلٌ.....قَبِيحٌ
بَارِدٌ.....حَارٌّ	حُسْنٌ.....سُوءٌ	غَالِيَةٌ.....رَخِيصَةٌ
أَبٌ.....وَالِدٌ	خَلْفٌ.....وَرَاءَ	بَيْتٌ.....مَنْزَلٌ
أَفْضَلٌ.....خَيْرٌ	حَزَنٌ.....فَرَحٌ	حَدِيقَةٌ.....بُسْتَانٌ

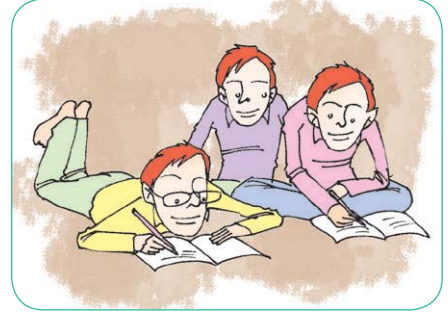
٨ - با توجه به تصاویر عبارات زیر را ترجمه کنید.



أَنْتُمْ صَنَعْتُمْ سَفِينَةً.



أَنْتُمَا دَخَلْتُمَا بَيْتَكُمَا.



هُمُ كَتَبُوا وَاجَابَتِهِمْ.



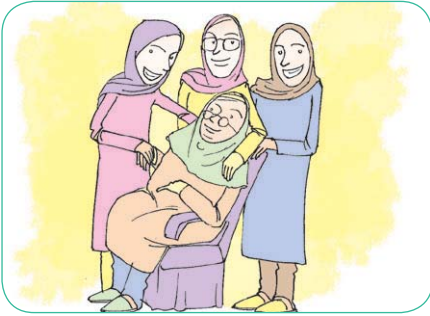
نَحْنُ نَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.



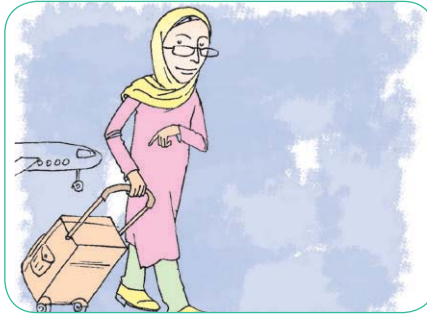
هُنَّ شَعَرْنَ بِالِإِفْتِخَارِ.



هِيَ غَسَلَتْ مَلَابِسَهَا.



أَنْتُنَّ تَفْرَحْنَ مِنْ زِيَارَةِ الْأُمِّ.



أَنَا أَرْجِعُ مِنَ السَّفَرِ.



أَنْتِ تَجْمَعِينَ الْأَشْخَابَ.

٩ - در هر ردیف کدام فعل از نظر شخص با بقیه ناماهنگ است؟

الف - نَظَرْتُ ○ نَعَمْتُ ○ نَجَلِبُ ○ تَهَرَّبُ ○

ب - كَتَمْتُ ○ تَصْعَدَانِ ○ تَحْرُسِينَ ○ تَشْرَحِينَ ○

ج - يَجْمَعُونَ ○ أَمْرُوا ○ أَحْصُدُ ○ يَجْلِسُونَ ○

د - ضَرَبْتُمَا ○ صَنَعْتُمَا ○ تَعَلَّمُ ○ عَلِمْتُمَا ○

هـ - سَمِعَنَ ○ تَخْلُقْنَ ○ يَحْدِثَنَّ ○ نَدِمَنَّ ○

۱۰ - در آیات زیر عددی که تعداد موارد موجود در هر تصویر را نشان می دهد وجود دارد؛ نام سوره و شماره هر آیه را زیر تصویر متناسب با آن بنویسید.

الف - فَسَيَحْوَ فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ . (التوبة/۲)

ب - فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ . (المائدة/۸۹)

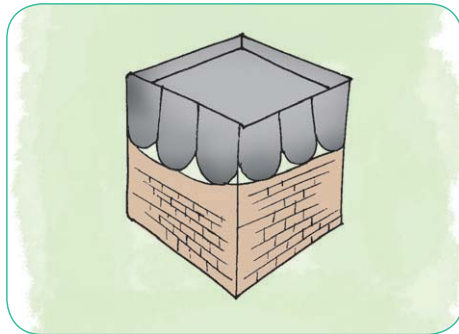
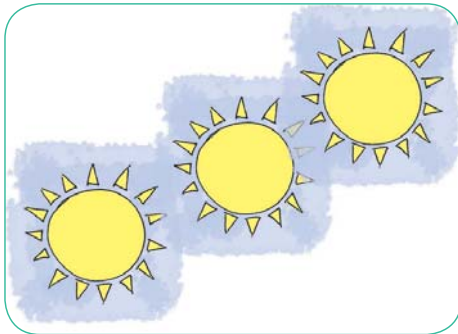
ج - قَالَ آيَتُكَ الْأَتُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ . (آل عمران/۴۱)

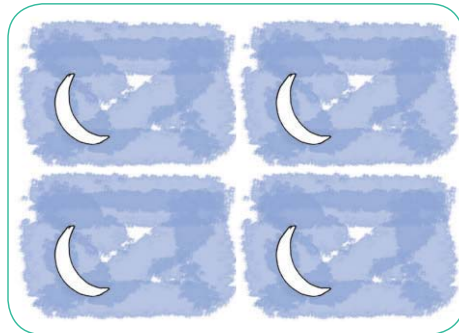
د - هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ . (هود/۷)

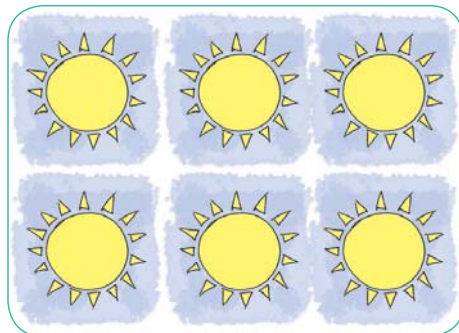
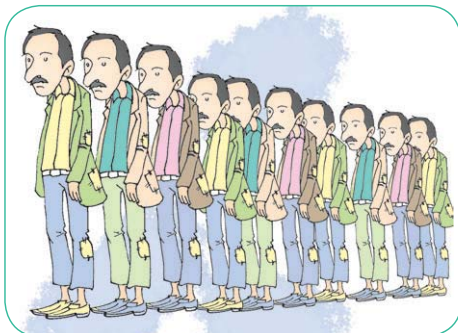
هـ - إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا . (يوسف/۴)

و - وَالْهَكْمُ إِلَهُ وَاحِدٌ . (البقرة/۱۶۳)

نشانه ی یک روز و  یک ماه (سی روز) می باشد 







۱۱ - گزینہ مناسب را انتخاب کنید.

الف - الفصلُ الثالثُ من فُصولِ السَّنَةِ .	الخريف	الربيع	الشتاء
ب - الذي يطبخُ الخُبْزَ .	حداد	حلوانى	خباز
ج - فيها أشجارٌ كثيرةٌ .	مكتبة	غابة	جبل
د - وسيلةٌ لصيدِ الأسماكِ .	شبكة	خاتم	حسام
هـ - الطعامُ الذي نأكلُ صباحاً .	غداء	عشاء	فطور
و - مكانٌ عيشُ الطائرِ و فراخه .	مائدة	عش	طائرة
ز - الذي يعملُ في المزرعة .	حداد	فلاح	بائع
ح - مكانٌ لفحصِ المرضى .	مستوصف	ملعب	مطعم
ط - ليسَ من المِهْنِ .	مدرس	ممرض	مختبر
ي - ضدُّ «الأبيض» .	أزرق	أسود	أصفر

۱۲ - سعيده در نظر دارد با چسبانیدن برچسب، روزهای هفته و دروس را در برنامه امتحانی اش به عربی برگرداند؛ با نوشتن نام

عربی رنگ هر برچسب در قسمت «اللون» جدول او را یاری کنید تا برچسب ها را صحیح بچسباند.

التَّارِيخُ	الْيَوْمُ	الدَّرْسُ	الَّلَوْنُ
۹۴/۳/۲	شنبه	علوم تجربی	
۹۴/۳/۱۰	یکشنبه	ریاضیات	
۹۴/۳/۱۸	دوشنبه	فرهنگ و هنر	
۹۴/۳/۱۹	سه شنبه	کار و فناوری	
۹۴/۳/۲۰	چهارشنبه	علوم اجتماعی	

الثلاثاء	العمل و التقنیة	الأحد	الریاضیات	الإثنين	الثقافة و الفن
الأربعاء	العلوم الإجتماعیة	السبت	العلوم التجربیة		

۱۳- ترجمه درست را انتخاب کنید.

- اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ .
- زبان عربی زبانی جهانی است .
- سَوْفَ أَصِيرُ مُهَنْدِسًا لِخِدْمَةِ النَّاسِ .
- وقتی مهندس شوم به مردم خدمت خواهم کرد
- عَلَيْكُمْ بِالْمُرَاقَبَةِ وَ عَلَيْنَا بِالْمُهَاجَرَةِ .
- ما باید مراقب باشیم و شما باید مهاجرت کنید .
- شما باید مراقب باشید و ما باید مهاجرت کنیم .
- هَلْ تَعْرِفُونَ إِجَابَةَ أُخْرَى؟
- آیا پاسخ دیگری می دانید؟
- عَلَيْكَ بِالرُّجُوعِ أَتَفْهَمُ؟
- تو باید برگردی آیا فهمیدی؟
- تو باید برگردی آیا می فهمی؟
- وَالِدِي فِي مُهِمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ .
- پدرم کار اداری مهمی دارد .
- پدرم در یک مأموریت اداری است .
- مَاذَا نَفْعَلُ؟ لَانْقَدِرُ عَلَى الدَّفَاعِ .
- چه کنیم؟ مهلت نداریم .
- چه کنیم؟ نمی توانیم دفاع کنیم .
- سَأَبْدَأُ بِجَمْعِ الْقَمَحِ بِنَفْسِي .
- جمع آوری محصول را شروع خواهم کرد .
- خودم جمع آوری گندم را شروع خواهم کرد .
- هُوَ مَا قَبْلَ كَلَامِي وَ ضَحِكَ .
- او سخن مرا نپذیرفت و خندید .
- او قبل از سخن من خندید .

اللُّغَزُ (چیستان):

ابتدا جواب چیستان را حدس زده، سپس حروف مکعب ها را بر اساس شماره کنار

هم بگذارید تا از درستی حدس خود مطمئن شوید.

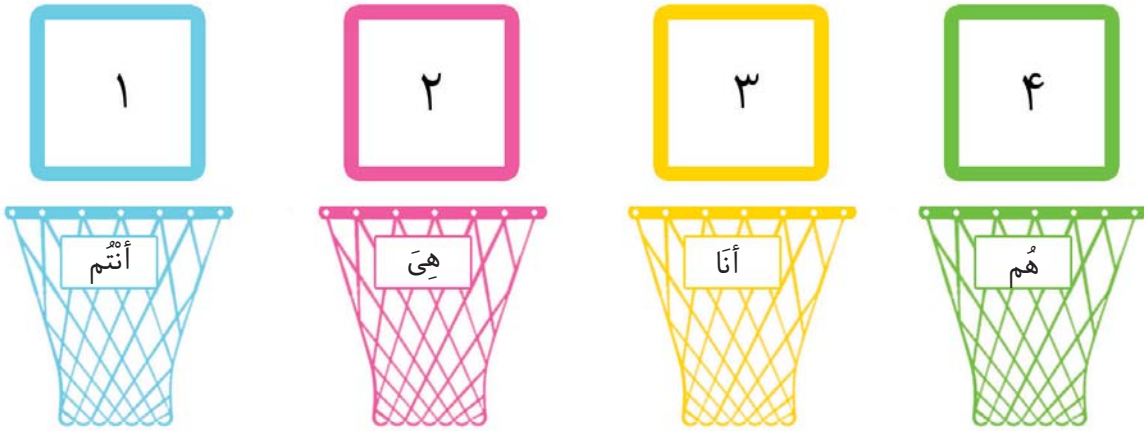
ما هُوَ الشَّيْءُ الَّذِي كَلَّمَا زَادَ نَقَصَ؟ آن چیست که هر چه زیاد شود، کم می گردد؟

جواب:

محل چیدمان حروف مکعب ها



۱۵ - شماره هر سبد را روی توپ مناسب آن بنویسید.



ضرب المثل **مثال**



حرف، حرف را می آورد.

یادداشت

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱- ترجمه واژه های مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ، كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ.»

- الف) کودکان، نقاشی، دوری
 ب) کودکی، نقش، سنگ
 ج) کودکی، نقش، دوری
 د) کودکان، نقاشی، مهاجرت

۲- ترجمه کدام واژه نادرست است؟

- الف) حُسام: برنده
 ب) رَخِيصَه: ارزان
 ج) ذَنْبٌ: گناه
 د) جار: همسایه

۳- در کدام گزینه کلمات رو بروی هم متضاد نیستند؟

- الف) حارٌّ: بارِد
 ب) بَسِيْطٌ: سَهْلٌ
 ج) صِحَّةٌ: مَرَضٌ
 د) جَمِيْلٌ: قَبِيْحٌ

۴- در کدام گزینه کلمات رو بروی هم مترادف نیستند؟

- الف) خَيْرٌ: أَفْضَلٌ
 ب) غَايَةٌ: نِهَائَةٌ
 ج) عُدْوَانٌ: عَدَاوَةٌ
 د) جَدٌّ: جَدًّا

۵- ترجمه کدام عبارت درست است؟

- الف) وَقَعَتِ الْأَسْمَاكُ فِي الشَّبَكَةِ. ماهی در دام افتاد.
 ب) لَأَخِيْرٍ فِي قَوْلِ الْأَمْعِ الْفِعْلِ. هیچ خیری در سخنی نیست مگر آن که همراه عمل باشد.
 ج) كَيْفَ مَا عَرَفْتَ جَدَّتَكَ. چطور مادر بزرگت را فراموش کردی؟
 د) ثَمَرَةُ الْعَقْلِ مُدَارَاةُ النَّاسِ. کمال خردمندی مهربانی با مردم است.

۶- در کدام گزینه اسم مثنی وجود ندارد؟

- الف) رَأْيَانٍ خَيْرٌ مِنْ رَأْيٍ وَاحِدٍ.
 ب) هَاتَانِ الْبَيْتَانِ نَاجِحَتَانِ.
 ج) رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ.
 د) الْأَمَانُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ.

۷- کدام گزینه در پاسخ سوال «مَنْ رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ؟» نادرست است؟

- الف) الطَّلَابُ
 ب) الطَّائِرُ
 ج) الْأَبُ
 د) جَدِّي

۸- کدام پرسش با پاسخ مقابل آن تناسب ندارد؟

- الف) هَلْ كَتَبَ مُحَمَّدٌ وَاجِبَهُ؟ بِالْقَلَمِ
 ب) إِلَى أَيَّنَ ذَهَبَ سَعِيدٌ؟ طَهْرَانَ
 ج) لِمَاذَا تَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ؟ لِلصَّلَاةِ
 د) مَتَى خَرَجْتَ مِنَ الْبَيْتِ؟ عِنْدَ الْمَغْرِبِ

۹- در کدام گزینه اسم اشاره درست به کار نرفته است.

- الف) أُولَئِكَ الْمُعَلِّمَاتُ نَاجِحَاتٌ.
 ب) هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ عَالِمُونَ.
 ج) هَذَانِ صَدِيقَانِ رِيَاضِيَّانِ.
 د) هَاتَانِ بَيْتَانِ كَبِيرَانِ.

۱۰- در کدام گزینه فعل درست به کار رفته است؟

- الف) هِيَ خَرَجَتْ مِنَ الْمُخْتَبَرِ.
 ب) أَنْتِ تَحْصُدِينَ الْقَمَحَ بِدِقَّةٍ.
 ج) نَحْنُ نَنْظَرُ إِلَى الْأَزْهَارِ.
 د) هُمْ عَمِلَا فِي الْمَزْرَعَةِ سَاعَتَيْنِ.



تست پیشرفته

۱- همه گزینه‌ها در طرح سوال برای جمله «رَحِيمٌ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالسَّيَّارَةِ مَبَاحًا لِقِرَاءَةِ الدُّرُوسِ» صحیح است به جز:

(الف) كَمْ (ب) لماذا (ج) كَيْفَ (د) مَنْ

۲- در کدام گزینه فعل نادرست به کار رفته است؟

(الف) يَا إِخْوَتِي هَلْ صَنَعْتَنَّ سَفِينَةً؟ (ب) يَا أَخَوَاتِي كَيْفَ شَرَحْتَنَ الدَّرْسَ؟

(ج) الْأَخْتَانِ تَصْعَدَانِ الْجَبَلَ؟ (د) هَؤُلَاءِ الْإِخْوَةُ يُجْمَعُونَ الْحَطَبَ.

۳- سخن «سُكُوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةٌ الْإِنْسَانِ» با کدام ضرب المثل فارسی تطابق دارد؟

(الف) زیر زبان نهفته بود قدر آدمی مقدار هرکسی ز کلامش معین است

(ب) دو صد گفته چون نیم کردار نیست.

(ج) زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد.

(د) جواب ابلهان خاموشی است.

۴- کدام گزینه برای تکمیل جاهای خالی در جمله زیر مناسب است؟

«.....فَتَحَّتَا الْحَقَائِبَ وَ..... نَكْتُبُ الدُّرُوسَ.»

(الف) هُمَا - نَحْنُ (ب) هِيَ - أَنَا

(ج) هُمْ - أَنْتَ (د) هُنَّ - أَنْتَنَّ

۵- کدام جمله می تواند پاسخی برای کلمه پرسشی «لماذا» باشد؟

(الف) نَعَمْ، هِيَ وَجَدَتْ أُمَّهَا. (ب) هُوَ مِنْ مَدِينَةِ كَرْمَانَ.

(ج) نَحْنُ رَجَعْنَا فِي اللَّيْلِ. (د) لِأَنَّي سَعَرْتُ بِالْوَجَعِ.